

Workshop

Il Sillabo della Filosofia del '900 per competenze

Firenze, 20 ottobre 2018
ore 9.00 > 11.00
Sala 5C Terra



Introduce Carla Guetti, coordinatrice del Gruppo tecnico-scientifico della DGOSV del MIUR
La proposta del Sillabo alla luce della nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente

Coordinano Massimiliano Biscuso, Franco Gallo, Gisella Langé, Giovanni Scancarello
Componenti del Gruppo tecnico-scientifico della DGOSV del MIUR

Alla luce della nuova Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Bruxelles 23 maggio 2018), nel corso del workshop immersivo insieme ai docenti verrà elaborata sperimentalmente una proposta di Sillabo della Filosofia del '900 per competenze. Secondo quanto stabilito negli Obiettivi specifici di apprendimento dalle *Indicazioni nazionali per i licei* per lo studio di autori o problemi della Filosofia del '900 e in base alle proposte presentate nel Documento del MIUR *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza* (in particolare nell'Allegato B), l'esercitazione consisterà nella co-costruzione di un **Sillabo di competenze filosofiche a partire da contenuti e testi filosofici**, in grado di sviluppare le nuove competenze di cittadinanza, i tratti salienti del profilo dello studente in uscita, un interesse permanente per la filosofia.

Informazioni e iscrizioni all'indirizzo:

<http://fieradidacta.indire.it/evento-programma/il-sillabo-della-filosofia-del-900-per-competenze/>

Workshop

Il Sillabo della Filosofia del '900 per competenze

Firenze, 20 ottobre 2018
ore 9.00 > 11.00 Sala 5C Terra

Proposta operativa per il workshop immersivo

Diffusione preliminare presso gli iscritti dei Documenti presi in esame.

Proposta di quattro domande guida per la co-costruire del Sillabo:

- Quali sono gli autori e le tematiche (conoscenze e contenuti) della filosofia contemporanea imprescindibili per garantire a uno studente di orientarsi nelle diverse dimensioni del dibattito pubblico (politica, diritto, economia, bioetica, ecologia, sostenibilità) ed epistemologico?
- Quali aspetti (storici, filologici, ermeneutici), quali elementi (rappresentativi, comunicativi, linguistico-lessicali), quali fonti (patrimonio storico-filosofico, mezzi, strumenti, media) privilegiare per sostenere una tesi, comprendere le ragioni dell'altro, sviluppare competenze chiave di cittadinanza?
- Quali sono gli autori e le tematiche della filosofia contemporanea più funzionali al fine di assicurare allo studente un interesse permanente per la filosofia?
- Quali metodologie e pratiche didattiche risultano più funzionali all'incentivazione da parte dello studente dell'apprendimento attivo, dell'auto-orientamento, dell'auto-valutazione?

Azione d'aula con metodo jigsaw (metodo Aronson, 1971): gruppi di 4 docenti.

- 10' di discussione preliminare a gruppo.
- 30' di elaborazione individuale rispetto a una delle quattro domande guida (eventuali elementi/contenuti filosofici da veicolare in lingua straniera con metodologia CLIL).
- 20' di interscambio con gli elementi di altri gruppi che hanno svolto la medesima elaborazione individuale.
- 20' di rielaborazione a gruppi.
- 30' di restituzione collettiva.

Ai partecipanti sarà distribuito il Documento MIUR *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*.